

Clips

Leerjaar

3

Leerweg	VMBO
Tijdsduur	1 lesuur
Door	Docent
Werkwijze	Een klassikale les.

Doel Leerlingen laten nadenken over wat muziek met je doet. Hierbij denken ze na over de gevaren van clips.

Bronnen en hulpmiddelen	Voor deze les heeft de docent 3 bronnen nodig: 1: Muziek (song) op cd 2: Songtekst 3: Clip van song	Computerlokaal	Eventueel
	<i>Voorbeeld:</i> Zoek op youtube een clip van de rapper '50 cent', met als titel "just a lil bit". Op google kan de songtekst gezocht worden op 'lyrics 50 cent just a lil bit). Als u dit te heftig vindt, kunt u zelf een ander lied zoeken.	Powerpoint	Niet beschikbaar

Vorbereiding Zoek van een liedje de muziek (zonder beelden), de songtekst en een clip op internet (bijv. www.youtube.com op www.video.google.com).

Docentenhandleiding

Voorkennis	NVT		-
Introductie van het thema	Vraag aan de leerlinge of ze 1) popmuziek luisteren 2) de teksten begrijpen 3) clips kijken op internet/tv		5
Theoretische achtergrond	Uitleg van de les geven.	Leerlingen weten wat ze te wachten staat.	5
Verwerking	Geef de leerlingen het werkblad. 1: Luister met elkaar naar een de song. Laat de leerlingen de eerste set vragen beantwoorden. 2: Deel de songtekst + vertaling uit. 3: Luister en lees met elkaar het nummer. Laat de leerlingen de volgende set vragen maken. 4: Laat nu de clip zien. Laat de leerlingen de volgende set vragen maken.		20
Terugkoppeling	Praat er met elkaar over wat het met de leerlingen gedaan heeft. Zijn ze geschrokken? Zijn ze dit gewend? Wat hebben ze geleerd?	De leerlingen denken na over het effect van beeld én geluid. Ze trekken hier een les uit voor de praktijk.	10
Evaluatie	Wat hebben we geleerd? Welke adviezen nemen we mee?		5

Bijlage 1
Verwerkingsopdracht

1. Je luistert naar een nummer. Beantwoord de volgende vragen:
 - a. Waar gaat dit muziekstuk over?

 - b. Wat vind je van de muziek?

 - c. Welk cijfer geef je de muziek?

 - d. Wat voel je? (Word je er bang/vrolijk/verdrietig van?)

 - e. Kun je dit luisteren als christen?

2. Je krijgt de songtekst uitgedeeld van de docent. Je beluistert nogmaals het nummer. Je kunt nu meelesen met de Engelse of Nederlandse tekst. Beantwoord na het luisteren de volgende vragen:
 - a. Ben je meer te weten gekomen waar dit muziekstuk over gaat?

 - b. Wat vind je nu van de muziek?

 - c. Welk cijfer geef je de muziek?

 - d. Wat voelde je nu bij de muziek (Werd je er bang/vrolijk/verdrietig van?)

 - e. Kun je dit luisteren als christen?

3. Je krijgt nu een clip te zien van dit nummer. Beantwoord daarna de volgende vragen:
 - a. Ben je nu nog meer te weten waar dit muziekstuk over gaat?

 - b. Wat vind je nu van de muziek?

 - c. Welk cijfer geef je de muziek?

 - d. Wat voelde je nu bij de muziek?

 - e. Kun je dit nummer luisteren als christen?

 - f. Kun je deze clip zien als christen?

4. Is je mening verandert in de loop van de les? Waar kwam dat door?

5. Wat zou het gevaar zijn als je zulke clips vaak kijkt?
