

## QUICKSCAN LEERLINGENZORG BINNEN PASSEND ONDERWIJS (NOV 2009)

Dit document bevat enkele schermafdrucken van het excel-bestand dat Driestar Onderwijsadvies heeft ontwikkeld.



### Quickscan HGW en OGW binnen passend onderwijs

In verband met copyrightrechten: deze quickscan mag alleen worden gebruikt indien de school het boek heeft aangeschaft waarin de quickscan als bijlage is opgenomen.  
Dit excelbestand is een digitale en tekstueel aangepaste versie van de vragenlijst zoals die is te vinden op pag. 106 en de cd-rom die bij het boek zit.

Vries, P. de en Heida, L. (2008). *Instrumenten voor interne begeleiders deel 2*. Baam: HBuitgevers.

#### Doel

Met deze quickscan kunt u voor uw school een indicatie krijgen in welke mate uw leerlingenzorg aansluit bij de vragen die passend onderwijs aan uw school stelt.

De zeven deelthema's van handelingsgericht werken vormen het uitgangspunt voor deze quickscan.

Meer informatie over deze deelthema's kunt u vinden in het boek 'Handelingsgericht werken: een handreiking voor het schoolteam. Samen met collega's, leerlingen en ouders aan de slag' van Noelle Pameijer e.a. (uitgever: Leuven - Acco, 2009).

Door de 7 vragenlijsten in te vullen, wordt bepaald welk percentage van de items die u relevant vindt, in de praktijk al is gerealiseerd.

Driestar Onderwijsadvies gaat graag met u in gesprek om de uitkomsten te bespreken en met u mee te denken over acties om uw leerlingenzorg nog systematischer, planmatiger en effectiever te realiseren.

#### Gebruiksaanwijzing:

1. vul op het blad 'visuele analyse' de naam van uw school, uw eigen naam en uw functie in
2. Kies een vragenlijst (zie onderaan: 1 tot en met 7)
3. Vul ALLEEN de oranje gearceerde velden in
4. Kies per item welke typering het meest van toepassing is op uw school: zet daar een 'x'
5. Als er een rood driehoekje in de rechterbovenhoek van een stelling staat, kunt u een opmerking lezen door over de tekst te gaan met uw muis.
6. Let op dat er in iedere regel (maximaal) 1 'x' staat

#### Printen?

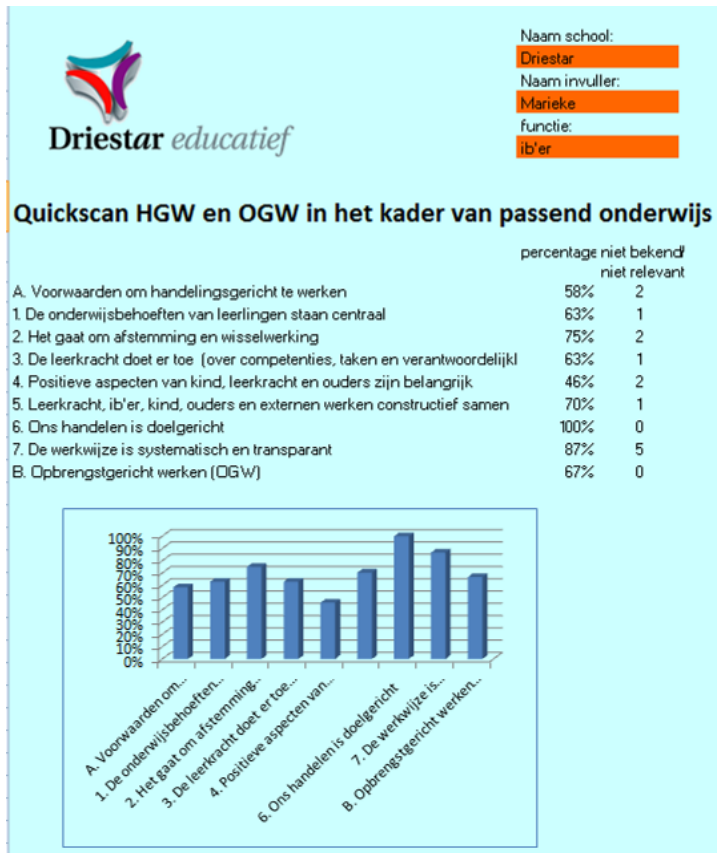
Op het werkblad 'visuele analyse' treft u een overzicht aan van ALLE vragenlijsten (1 pagina)

Op het werkblad 'print-overzicht' vindt u alle stellingen en uw scores. (3 pagina's liggend)

© Driestar Onderwijsadvies

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij de wet bepaalde uitzonderingen mag niets van dit Excel-bestand worden vereenvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder de uitdrukkelijke, voorafgaande en schriftelijke toestemming van Driestar Onderwijsadvies.

De uitkomsten van de quickscan worden per school gegeven.



De percentages geven per deelthema aan in hoeverre handelingsgericht werken op uw school is geïmplementeerd. Er zijn geen normen. U bepaalt zelf uw eigen streefcijfer.

De items waarbij u heeft aangegeven 'niet bekend/niet relevant', zijn niet meegenomen in de berekening van de percentages. Kijkt u daarom kritisch naar deze punten, of u ze daadwerkelijk niet relevant vindt.

We adviseren u dringend om met een onderwijsadviseur van Driestar Onderwijsadvies in gesprek te gaan over mogelijke interventie om de implementatie nog verder vorm te geven.

We wensen u heel veel succes!!

Op item-niveau kan ook een overzicht worden geprint. Alle negen vragenlijsten (inclusief uw scores) staan dan op 3 A4-tjes:

1. De onderwijsbehoeften van leerlingen staan centraal

	Nog geen ontwikkeling	Komt af en toe voor	Komt regelmatig voor	Is altijd van toepassing	Niet bekend/niet relevant
1. De leerkrachten differentiëren in leerstof.		25			
2. De leerkrachten differentiëren in leertijd.	25				
3. De leerkrachten differentiëren in verschillende instructiebehoeften.			25		
4. De leerkrachten signaleren leerlingen die extra onderwijsbehoeften hebben.			25		
5. De leerkrachten vertellen leerdoelen in onderwijsbehoeften van kinderen.			25		
6. De leerkrachten clusteren onderwijsbehoeften van kinderen en stellen op grond hiervan een groepshulplan op.			25		
7. De leerkrachten geven hun eigen ondersteuningsbehoeften aan.			25		
8. Ib'ers begeleiden leerkrachten in hun ondersteuningsbehoeften.				25	
9. De school maakt positief gebruik van de competenties van elke leerkracht.				25	
10. Ib'ers en leerkrachten hebben in gesprekken oog voor de ondersteuningsbehoefte van de ouders.					25

Voor meer informatie over (het gebruik van) de quickscan kunt u contact opnemen met de manager Onderwijsadvies-Leerlingenzorg, mevr. M. Ruitenberg ([M.Ruitenberg@driestar-educatief.nl](mailto:M.Ruitenberg@driestar-educatief.nl))