

Welkom

Workshop: groep 2/3 een kans

Workshop leiders:

Rianne Lassche, leerkracht

Hetty Smit; onderwijsadviseur



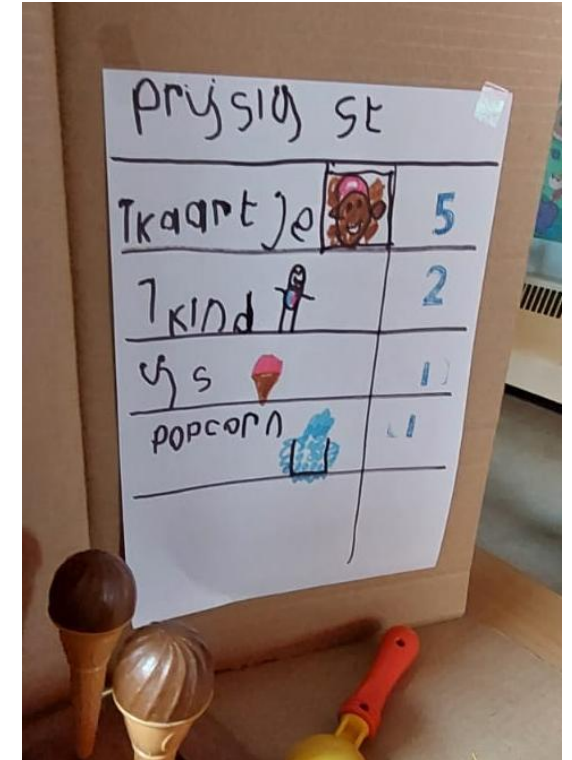
Groep 2/3 een kans of noodzaak

Wat is je grootste struggle met de combinatiegroep 2/3?



Wat biedt de combinatiegroep

- De combinatiegroep 2/3 biedt kleuters een rijkere taalomgeving.
- Groep 3 leerlingen krijgen meer ruimte om te spelen
- Voor groep 3-leerlingen ontstaat een natuurlijke overgang naar het formele leren.
- Voor groep 2-leerlingen is er de mogelijkheid om letters te leren zonder druk



Belangrijkste uitgangspunten

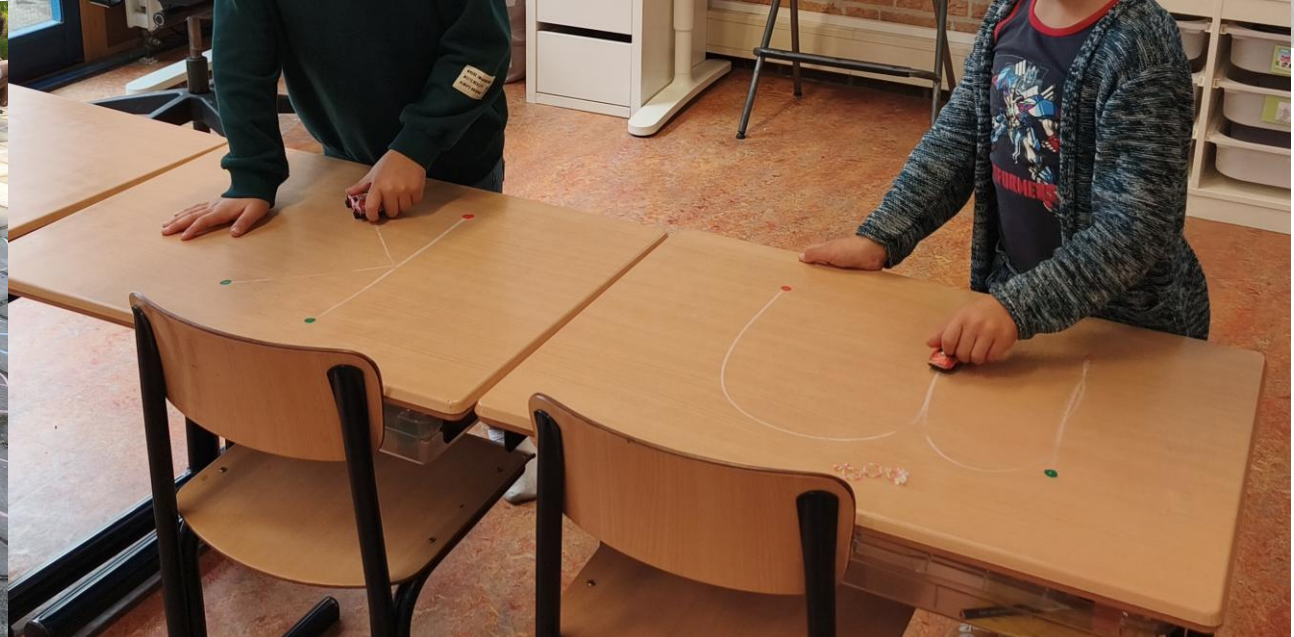
Zie de groep als één groep

Werk thematisch en wees geen slaaf van de methode.



De uitdaging zien:

- Hoe zorg ik dat het 1 groep is en blijft?
- Hoe combineer ik de lessen zo dat ik aan alle niveaus tegemoet kom?





<https://www.leraar24.nl/70118/samen-leren-in-themas-leesonderwijs-voor-groep-2-3/>



Drie triggers

Routines en afspraken

Zelfstandig werk

Instructie en speelwerktijd

Welke trigger is bij jou de zwakste schakel?



Leer routines aan in de gouden weken

De kinderen weten:

- * Wat ze moeten doen en waar je dat kan zien/lezen.
- * Waar alle materialen liggen.
- * Wat ze moeten doen als ze hulp nodig hebben.
- * Wat ze moeten doen als ze klaar zijn
- * Wat wel en niet mag tijdens het zelfstandig werken.
- * Hoe hard/zacht je mag praten.
-

Bedenk dat groep 2 al vaak heel zelfstandig is! Vaak wordt dat in groep 3 de kop ingedrukt door het werken met een methode.



Routines en afspraken

- **Binnenkomen-** Jas ophangen , tas opruimen, starttaak maken.
- **Voordat je mij vraagt ...**
- **Als ik daar zit word ik niet gestoord.**
- **Wissel zonder chaos** Gebruik altijd het zelfde signaal.
- **Vaste klaar taken** Beide groepen hebben 2 vaste klaar taken.
- **Alles heeft een vaste plek.**
- **Volume afspraak.**





Instructie en zelfstandig werken

Samen waar het kan, apart waar het moet

Instructie kan met veel vakken samen gedaan worden.
Verwerking kan op een andere manier.

Als je het leesonderwijs apart wil geven moet je iets organiseren:

Kan groep 2 buitenspelen met groep 1?

Is er een OA?

Anders heeft groep 2 een activiteit waar jij niet bij hoeft te helpen.

Maar het kan ook samen gaan! Als je weet hebt van de leerlijnen.



Rekenonderwijs groep 2/3

- Gezamenlijke instructie in de kring.
- Kinderen van groep 3 werken met wisbordjes.
- Kinderen van groep 2 altijd met materialen.
- Gebruik als het mogelijk is de vertaalcirkel.
- Alle kinderen van groep 2 én 3 verwerken met een spel/ activiteit/hoek.
- Voor groep 3 kan dat ook een werkboek activiteit zijn.



Praktijk groep 3



Hoe zou je dat doen in het thema: kom je eten

Gezamenlijke instructie, een ander doel en een andere verwerking:

Doel groep 2

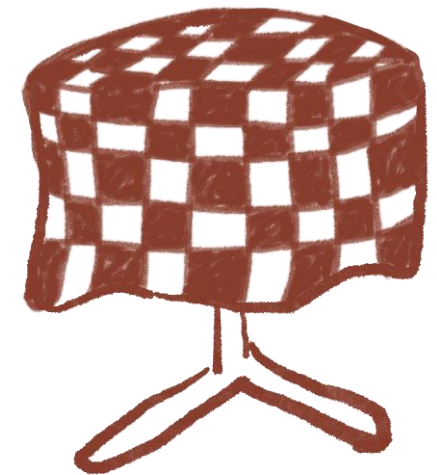
Kan verkort tellen van hoeveelheden tot tenminste 12 door gebruik te maken van structuren (bijv. dobbelstenen).

**Lost eenvoudige splitsproblemen handelend op tot tenminste 5.
(aanbod tot 8)**

Doel groep 3

Kan eenvoudige verdelingen maken in een context met hoeveelheden tot tenminste 12.

Kent de splitsingen tot en met 12 uit zijn hoofd.



Hoe zou je dat doen in het thema: kom je eten

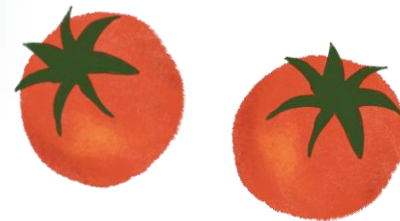
In restaurant : “Achter de toren” is kok Jan hard aan het werk. Zo nog even de preien en tomaten pakken.

Maar wat is dat , de preien en tomaten zijn op.

Poe Jan heeft er heel veel nodig voor zijn lasagne. Hij gaat snel naar de groenteboer.

Daar is Klaas ook. De Kok van restaurant: “In de warme hap”. Hij moet ook preien en tomaten hebben.

Zijn er wel genoeg preien en tomaten voor iedereen??





prei

tomaat

totaal

totaal

tomaat

prei



Kom Je eten?

verzamelspel



totaal

tomaat

prei

prei

tomaat

totaal

Rekeninstructie en verwerking

De rekeninstructie kan in groep 2/3 heel goed samen gedaan worden.

Bekijk de doelen overzichten van de beide groepen. Wat kan samen? Wat moet echt apart?

Neem een doel van groep 2B en een doel van groep 3B

Werk het uit in een thema;

Bedenk samen een kringactiviteit waarbij je dit doel aan de kinderen uitlegt en daarin de differentiatie meeneemt die ze nodig hebben.



MAANDAG**Datum:****Bijzonderheden:**Groep 2 – spelen en werken, motoriek met groep 1/2 b

GROEP 2					GROEP 3				
TIJD	VAK	LESSTOF	INSTRUCTIE		TIJD	VAK	LESSTOF	INSTRUCTIE	
			Wie	Wat				Wie	Wat
8.20 8.40	Inloop Kring				8.30 8.40	Zelfst. werken Kring	Aan strippenkaart		
9.00	Spelen en werken	Opdrachten naar thema/ vrij kiezen			9.00	Zelfst. werken	Rekenen		
					9.15	Rekenen			
10.00	Eten/drinken	Voorlezen			10.00	Eten/drinken	Voorlezen		
10.15	Kring (rekenen/taal)				10.15	Pauze			
10.30	Motoriek Binnen/buiten	Spel en beweging			10.30	Lijn 3 – lezen	Thema , dag Les		
11.30	Engels/ Kwink/ Muziek				11.30	Engels/ Kwink/ Muziek			
11.45	Eten	Trefwoord, voorlezen of Schooltv			11.45 12.00	Eten Pauze	Trefwoord, voorlezen of Schooltv		
12.15	Motoriek Binnen/buiten	Spel en beweging			12.30	Spelling			
13.00	Kring (rekenen/taal)				12.50	Schrijven	vanaf 13.00 uur zelfstandig.		
13.15	Thema tijd				13.15	Thema tijd			
14.00	Naar huis				14.00	Naar huis			
Lesdoelen: Rekenen: Taal/spelling: Motoriek:					Lesdoelen: Rekenen: Lezen: Spelling:				



Zijn er nog vragen?

H.j.smit@gouwe-academie.nl

- ✓ www.studiospeellijn.nl
- ✓ Onderwijsadviseur jonge kind
- ✓ Overgang groep 2 naar 3



Groep 2/3
Een uitdaging of een
kans?



”

