

**Wat je zegt,
ben je zelf!**



**Inclusie is een
mindset; geen
toekomstperspectief**

January 29, 2026



Driestar educatief



28 oktober 2025



29 januari 2026



29 januari 2026



29 januari 2026



Externaliserend

21-29% van de kinderen

**Wordt vaak tot de
orde geroepen**



Internaliserend

12% van de kinderen

Wordt vaak met
rust gelaten



Gedrag wordt aangestuurd vanuit onbewuste overtuigingen



“Iedereen is altijd boos op mij”



“Niemand ziet mij echt”

Erkenning:
één van de meest
onderschatte stress-
regelaars
in het onderwijs



Een ongemakkelijke waarheid

Lage verwachtingen ontstaan bij de koffie:

“Hij heeft ‘zelfbepalend’ gedrag.”

“Zij kan dat nog niet.”

“Hij eruit of ik eruit!”

“Zij doet niet wat ik zeg.”

“Als ik die ouder zie, snap ik het gedrag wel.”

“Dit kind hoort hier niet thuis.”

Onbewust neem je dat mee naar de groep:

“Ik moet jou steeds waarschuwen!”

“Jij vindt dat zeker wel moeilijk he.”

“Ga jij er maar even uit.”

“Laatste waarschuwing!” (die je dan 3x hoort)

“Doe eens even normaal.”

“Doe je dat thuis ook?”

29 januari 2026



**Praat positief over kinderen;
hoge verwachtingen ontstaan ook bij de
koffie**

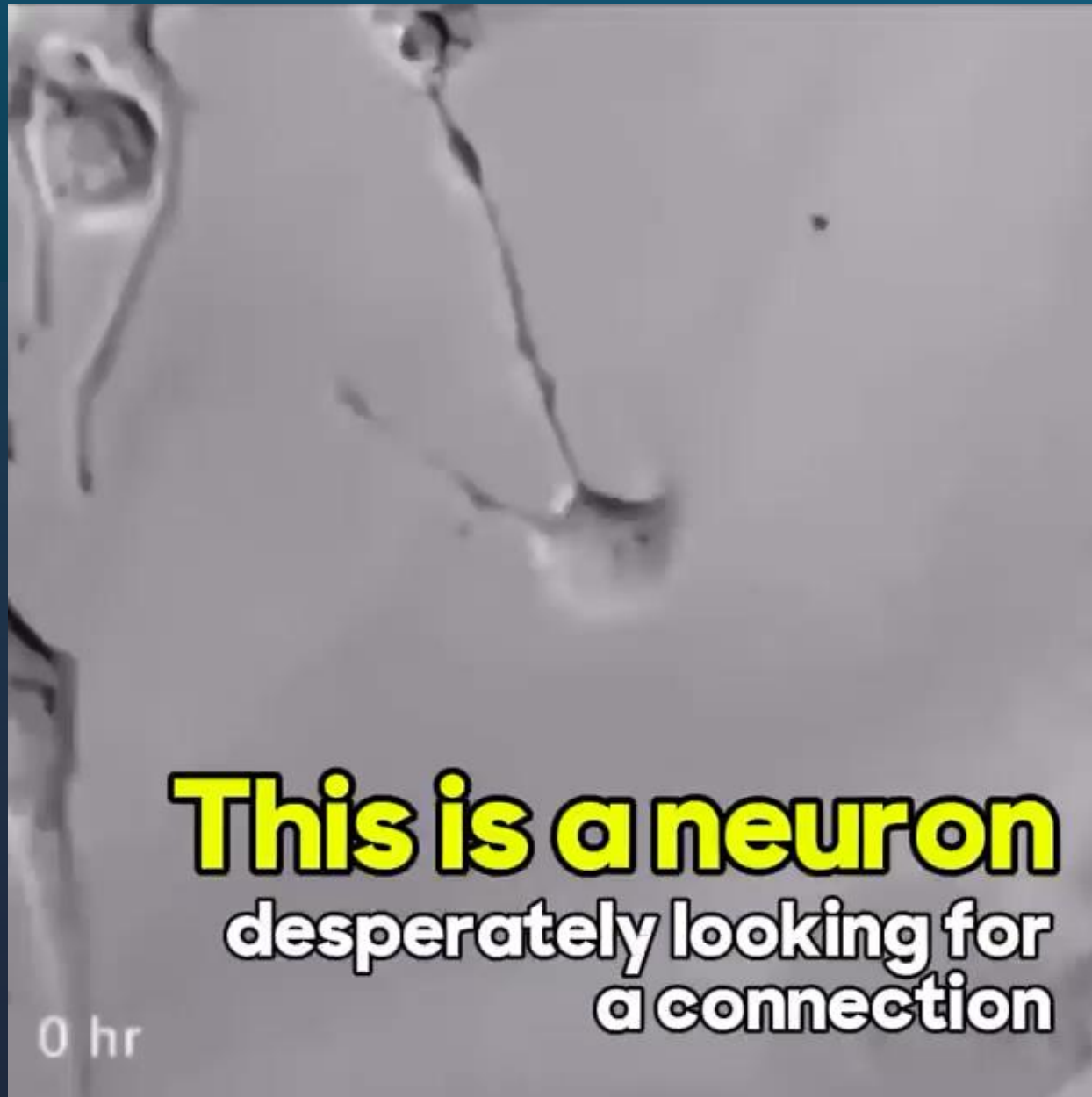




29 januari 2026



The "Still Face" Experiment





Jonge kinderen maken neurale verbindingen aan door interactie met hun ouders en verzorgers. Kinderen die dit onvoldoende hebben meegekregen, missen deels sociaal besef.

non-verbale communicatie is al een interventie

Gericht oefenen met mimiek, stem en houding

A woman with short brown hair, wearing a white patterned sweater and dark jeans, sits on a dark wooden floor. She is looking down at a map spread out on the floor. A young child with blonde hair, wearing a dark blue sweater and jeans, sits next to her, looking up at her. The background is a wall of vertical wooden planks.

The way we talk to our children,
becomes their inner voice

Peggy O'Mara

**Minder vragen, maar
liefdevol leiding geven**



January 29, 2026

**Het recht om
alleen te zijn**

January 29, 2026

We richten ons vaak op onze acties



January 29, 2026

Een oordeel



29 januari 2026

Met jouw reactie bekrachtig je het gedrag en gevoel van een kind



29 januari 2026

95% van onze reacties gaan onbewust

veiligheidsbevorderende reacties



de uitgestelde reactie



Wacht enkele seconden met je primaire reactie

De positieve reactie



Blijf altijd vriendelijk

de emotioneel stabiele reactie



Kinderen lezen onze emotie

de objectieve reactie



“Wat is er gebeurd” in plaats van “wat heb jij gedaan”

de reactie vanuit geweldloze communicatie

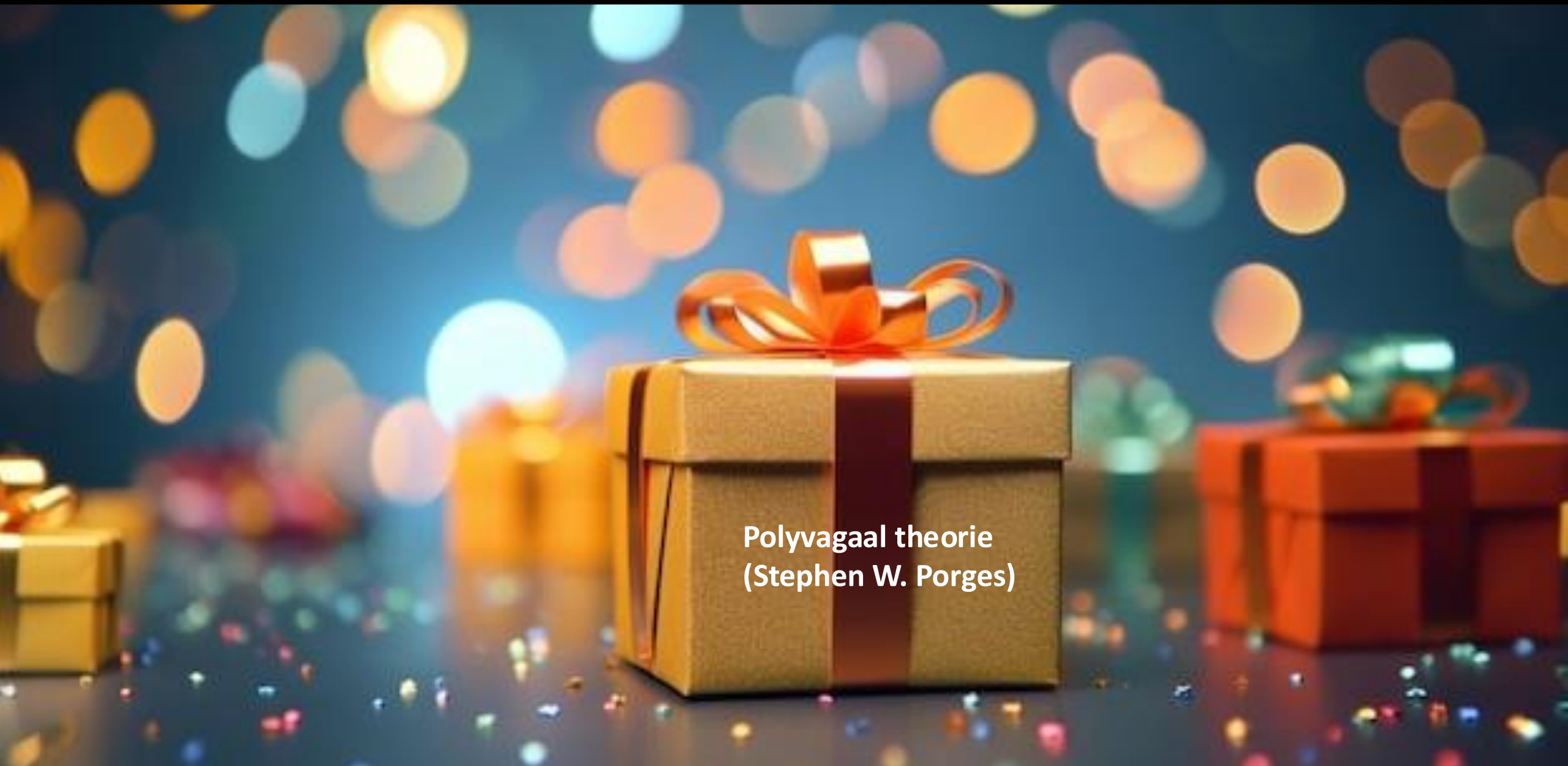
Marshall Rosenberg
Non-violent communication

Waarneming
(Gevoel)
(Behoeftte)
(Verzoek)



Reageren zonder je oordeel

de onverwachte reactie = patroondoorbreking



**Polyvagaal theorie
(Stephen W. Porges)**

Een reset van het zenuwstelsel

pas op met complimenten



Leerfases van Maslow

Onbewust onbekwaam

Bewust onbekwaam

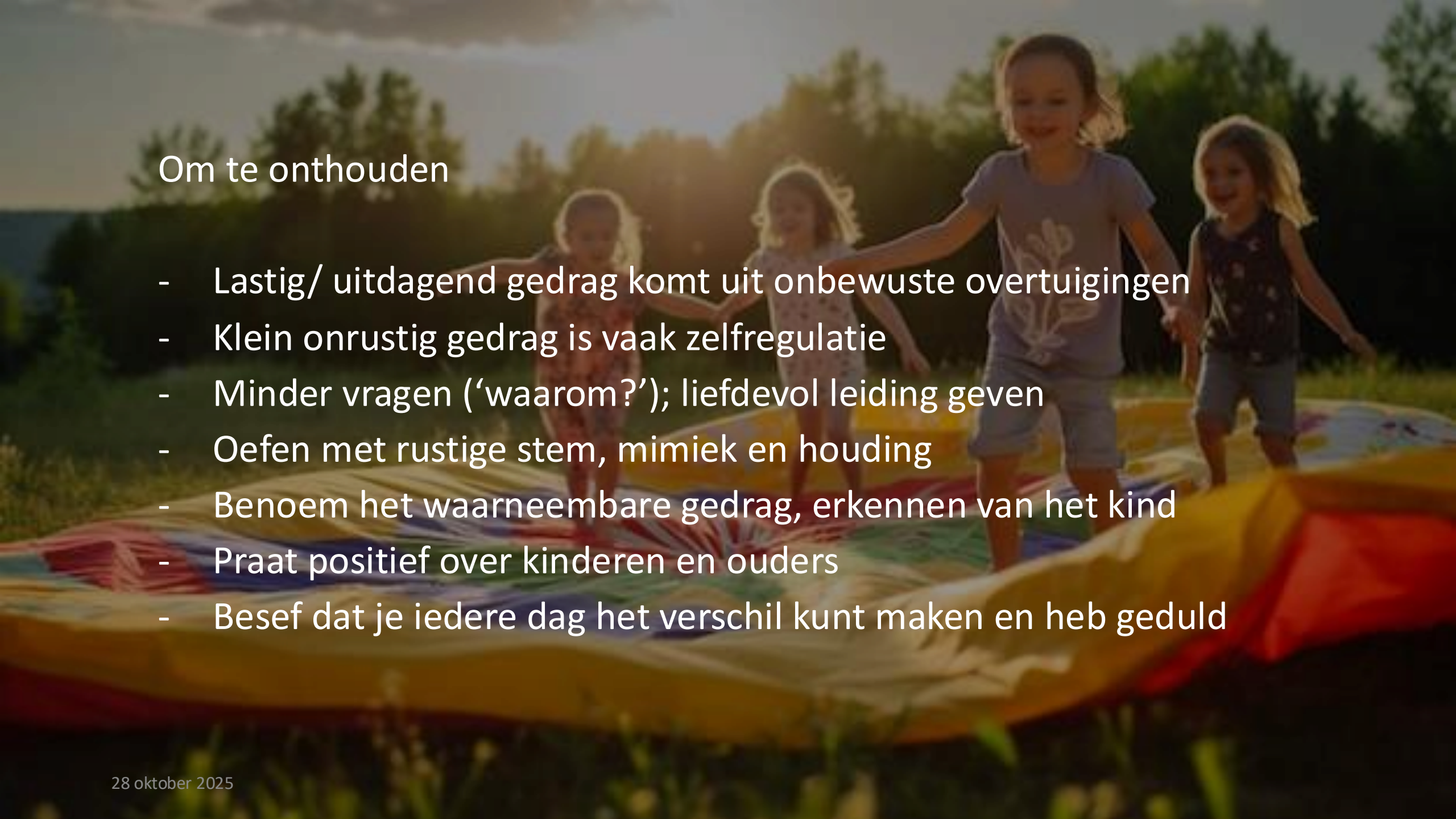
Bewust bekwaam

Onbewust bekwaam

Geef een compliment bij een aan te leren vaardigheid/ wees oprecht

A photograph of a classroom scene. A male teacher with curly hair, wearing a grey hoodie and dark pants, is leaning over a desk. He is looking at a young girl with blonde hair who is sitting at the desk and looking up at him. The girl is wearing a purple shirt. In the foreground, the back of a boy's head is visible as he sits at the same desk. To the right, another boy is sitting at a desk, looking down. The background shows other students at desks and a red wall with various papers and posters. The text "Hoe jij reageert op één kind, heeft effect op alle kinderen in de groep" is overlaid in white on the image.

Hoe jij reageert op één kind,
heeft effect op alle kinderen
in de groep

A photograph of four young children playing on a large, colorful parachute outdoors. The children are holding hands and standing on the parachute, which is spread out on the grass. The background shows a line of trees and a sunset sky with warm, golden light. The text is overlaid on the left side of the image.

Om te onthouden

- Lastig/ uitdagend gedrag komt uit onbewuste overtuigingen
- Klein onrustig gedrag is vaak zelfregulatie
- Minder vragen ('waarom?'); liefdevol leiding geven
- Oefen met rustige stem, mimiek en houding
- Benoem het waarneembare gedrag, erkennen van het kind
- Praat positief over kinderen en ouders
- Besef dat je iedere dag het verschil kunt maken en heb geduld

A group of eight diverse school children, including boys and girls of various ethnicities, are running happily down a school hallway. They are all wearing backpacks and smiling. The hallway has lockers on the left and a doorway in the background. The text is overlaid on the lower half of the image.

Kinderen herinneren zich later geen perfect
uitgevoerde activiteit;
Kinderen herinneren zich hoe jij reageerde
wanneer zij het moeilijk hadden.

Vragen



January 29, 2026

Wat je zegt, ben je zelf!

Inclusie is een mindset

**Hou je hoofd koel
en je hart warm !!**



www.bartheeling.nl

29 januari 2026